

## Studentafel

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe  
Vertiefung Umwelt- und Ressourcenmanagement



A. PFLICHTGEGENSTÄNDE		Wochenstunden/Jahrgang					
		1.	2.	3.	4.	5.	
<b>1</b>	<b>Religion</b>						
	Religion	2	2	2	2	2	10
<b>2</b>	<b>Sprache und Kommunikation</b>						
	2.1 Deutsch <sup>9</sup>	2	2	2	3	4	13
	2.2 Englisch <sup>2,3</sup>	3	3	3	3	3	15
	2.3 Zweite lebende Fremdsprache (Französisch) <sup>2,3</sup>	3	3	2	2	3	13
<b>3</b>	<b>Wirtschaft</b>						
	3.1 Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft	-	-	2	2	3	7
	3.2 Betriebswirtschaft und Projektmanagement <sup>4,10</sup>	2	2	2	2	2	10
	3.3 Rechnungswesen und Controlling <sup>4</sup>	2	2	2	3	2	11
	3.4 Recht	-	-	-	-	3	3
	3.5 Angewandtes Informationsmanagement <sup>4</sup>	2	2	2	2	-	8
<b>4</b>	<b>Gesellschaft, Kunst und Kultur</b>						
	4.1 Geschichte und politische Bildung	2	2	2	-	-	6
	4.2 Psychologie und Philosophie	-	-	-	2	2	4
	4.3 Musik, Bildnerische Erziehung und kreativer Ausdruck <sup>5,11</sup>	3	1	2	2	2	10
	4.4 Kreativwerkstatt	-	2	-	-	-	2
<b>5</b>	<b>Mathematik, Naturwissenschaften und Ernährung</b>						
	5.1 Angewandte Mathematik <sup>4</sup>	2	2	2	2	2	10
	5.2 Naturwissenschaften <sup>6</sup>	2	2	2	2	2	10
	5.3 Ernährung und Lebensmitteltechnologie <sup>4</sup>	-	2	2	2	-	6
	5.4 Vertiefung Umwelt- und Ressourcenmanagement	-	2	2	2	2	8
<b>6</b>	<b>Gastronomie und Hotellerie<sup>4</sup></b>						
	6.1 Küchen- und Restaurantmanagement <sup>12</sup>	2	4	4	4	-	14
	6.2 Betriebsorganisation <sup>4</sup>	1	1	-	-	-	2
<b>7</b>	<b>Unternehmens- und Dienstleistungsmanagement<sup>4,7</sup></b>						
	Unternehmens- und Dienstleistungsmanagement <sup>4,7</sup>	-	-	1	1	-	2
<b>8</b>	<b>Bewegung und Sport</b>						
	Bewegung und Sport	2	2	2	1	2	9
<b>Wochenstundenzahl</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>173</b>
<b>B. VERBINDLICHE ÜBUNG</b>							
	Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation	2	-	-	-	-	2
<b>Gesamtstunden</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>175</b>

## C. PFLICHTPRAKTIKUM

Drei Monate zwischen dem 3. und 4. Jahrgang

## D. FREIGEGENSTÄNDE, UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

Dritte lebende Fremdsprache (Russisch)	-	2	2	2	2	8
Latein	-	-	-	2	2	4
Begabtenförderung Englisch/Französisch/Italienisch	-	-	1	1	1	3
Chorgesang	1	1	1	1	1	5
Musikalisch-rhythmische Darstellung	1	1	1	1	1	5
Darstellendes Spiel	1	1	1	1	1	5
Volleyball	1	1	1	1	1	5

Im Rahmen der schulautonomen Gestaltung werden im 2. Jahrgang zwei Wochenstunden als **Wahlpflichtfach** angeboten. Dabei sollen jene Kompetenzen gefördert werden, die Kreativität, Teamfähigkeit, naturwissenschaftliche Interessen sowie eigenverantwortliches Arbeiten unterstützen.

<sup>2</sup> Im V. Jahrgang werden je eine Wochenstunde Englisch und Zweite lebende Fremdsprache von den jeweiligen Lehrkräften mit dem Ziel der mehrsprachigen Kompetenzerweiterung gemeinsam unterrichtet.

<sup>3</sup> In Amtsschriften ist in Klammern die Bezeichnung der Fremdsprache anzuführen.

<sup>4</sup> Mit Computerunterstützung

<sup>5</sup> Inkl. Gestaltung mit elektronischen Medien

<sup>6</sup> Biologie und Ökologie, Chemie, Physik

<sup>7</sup> Inkl. Service-Design

<sup>8</sup> Festlegung durch schulautonome Lehrplanbestimmungen (siehe Abschnitt III)

<sup>9</sup> Kommunikation verstärkt im IV. und V. Jahrgang

<sup>10</sup> Projektmanagement im IV. Jahrgang, formale Umsetzung V. Jahrgang

<sup>11</sup> I. Jahrgang Kreativer Ausdruck, ab II. Jahrgang eine Wochenstunde BE, ab III. Jahrgang eine Wochenstunde Musik

<sup>12</sup> I. Jahrgang wird in Blockunterricht zu 4 Stunden abgehalten